

对市十九届人民代表大会第三次会议 第 40 号代表建议的答复

尊敬的牛经霞代表：

您在市十九届人大三次会议上提出的《关于关注农村留守儿童教育的建议》（第 40 号建议）收悉，首先感谢您对教育工作的关注与支持，经认真研究办理，现答复如下：

一、我市关爱帮扶农村留守儿童工作的做法及成效

在舒兰市市委、市政府的密切关注与正确领导下，舒兰市教育局始终致力于加强农村留守儿童的教育引导，将其作为落实立德树人根本任务、办好人民满意教育、助力乡村振兴的重要工作内容，通过全方位的关爱帮扶，切实保证农村留守健康成长、全面发展，

（一）常态化关爱，保障健康成长

舒兰市教育局积极推动留守儿童关爱帮扶工作融入日常、抓在经常，用常态化的工作举措保障留守儿童的健康成长。一是常态化调查摸底，确保工作有的放矢。坚持每学期结合学生基本情况统计对留守儿童数量及家庭情况进行摸底调查，在明确工作基数的前提下动态调整党员干部、“尚德”教师志愿者与留守儿童的帮扶结对，要求承担包保任务的教师要做到“三知三多三沟通”，即熟知留守儿童的个人情况、家庭情况、学习情况，多与留守儿童谈心沟通、多参加学校学生集体活动、多到其家中走访，定期与留守儿童父母、托管人、班主任联系沟通，为关爱帮扶工作的实效开展夯实基础。二是常态化关爱帮扶，确保工作行之有效。在舒兰市“尚德”教育志愿者协会每年一次助学金捐赠活动中，明确要求留守儿童的比例不得少于30%，要求各学校党组织结合“我为群众办实事”活动定期开展“大手牵小手”帮扶资助活动，通过购买学习用品、生活用品和换季衣物等方式解决留守儿童、单亲家庭及经济困难家庭子女的实际困难，同时依托乡村学校少年宫“留守儿童之家”、课后服务及“尚德”教育志愿者志愿服务活动，对留守儿童加大课程辅导、特长指导和心理疏导的教育引领，定期开展留守儿童集体生日会、“隔屏传情”亲情热线等帮扶活动，通过经济帮扶、学习引领、亲情互动等全方位的教育关爱，有效引领留守儿

童笑对磨砺、茁壮成长。

（二）实效化培训，提升教育水平

舒兰市教育局高度重视教师队伍素质和家长科学家教能力的全面提升，通过不断增强家校教育合力，保障留守儿童的健康成长。一是加强教师专业素养培训，教育局党组确立“一主两翼”工作主线，进一步突出了队伍建设、校园安全对教育教学工作的基础保障作用，年初以来，组织175名新入职教师参加的2024年新入职教师适岗能力培训，完成了80项国培省培项目共计240人次报名培训相关工作，推荐省级骨干培训对象11人，市级骨干培训对象30人，舒兰市骨干培训对象120人，推荐51名教师参加星级教师评选活动，以教师队伍素质的整体提升保障留守儿童享有优质的学校教育。二是加强监护人科学家教指导，教育局党组以深入《中华人民共和国家庭教育法》为主线不断为留守儿童等未成年人创设良好的家庭教育环境，依托教育局关心下一代工作委员会，通过录制科学家教视频和深入社区、学校家教指导讲座等方式，有效引领监护人与留守儿童有效沟通、科学引导，同时制定了《家长学校管理制度》，根据不同年龄段的学生特点和家长需求定期组织家庭教育指导服务和实践活动，及时解决家庭教育工作中的热点、难点问题，为家庭教育特别是留守孩子、单亲孩子等特殊学生的家庭教育提供帮助。

（三）多元化协作，突出工作实效

舒兰市教育局一直致力于留守儿童教育体系的健全完善，对内挖掘教育潜力、对外延伸教育触角，通过多元化、全方位的关爱关注，有效保障留守儿童健康成长。一是全面联通，有效引领家庭、学校、社会共同关注，舒兰市教育局牵头协调涉教部门印发了《舒兰市教育局等十六部门关于加强学校家庭社会协同育人工作的实施方案》，其中明确了除建立学校家长学校以外，各乡镇街道、各村民委员会依托公共服务场所，建立社区、村屯家长学校或家长服务站点，同时要努力挖掘本区域家庭指导教师资源，为家长学校配备指导教师队伍，重点关注留守儿童等重点人群，为其及时提供法律援助等服务，构建起立体化的留守儿童关爱服务体系。二是深入挖潜，以全方位的关爱夯实留守儿童健康成长的基础。坚持在寒暑假期间开展线上“1+1”公益行动，以学区为单位组织“名师在线”免费答疑辅导，并联合市融媒体中心录制“双减”公益微课堂在舒兰市电视台、“舒兰融媒”APP上免费播放点播，切实解决了家长尤其是留守儿童监护人假期辅导难的问题；鼓励支持乡村学校少年宫在假期面向学生免费开放并组织文体特长培养等实践活动，联合市委宣传部保障“农家书屋”面向未成年人开放，并定期组织“我的书屋我的梦”阅读实践活动，有效解决了留守儿童监护人假期无法有效监管等困难。

（四）人性化政策，保障随迁入学

舒兰市教育局一直致力于为进城务工随迁子女就近入学提供便利条件，促使更多留守儿童向“流动儿童”转变，在父母的呵护下健康成长。一是在义务教育阶段深入推进“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的入学政策，简化入学流程和证明要求，不要求提供户籍地无人监护等无谓证明材料，不得提高入学门槛，确保随迁子女能够应入尽入，切实减少因无法入学而新增“留守儿童”。二是对在舒兰市完成九年义务教育的随迁子女，如果想要在舒兰市继续接受高中教育的，可就地参加中考，想要返回户籍所在地学校就读的，教育局依法办理转学或中考衔接手续，全面保障进城务工随迁子女在流入地接受义务教育的权利。

二、下一步工作打算

在下一步工作中，我们将结合代表们关于我市解决农村留守儿童问题的相关建议，进一步优化留守儿童工作的整体统筹、资源调配，加大对留守儿童关心关爱工作的人力、物力的投入力度，进一步强化留守儿童健康成长、全面发展的服务保障。

（一）进一步加大关爱帮扶力度

要进一步发挥党员干部、“尚德”教育志愿者在留守儿童关爱帮扶工作中的示范引领作用，不断完善留守儿童关爱帮扶的相关工作机制，不断拓展包保帮扶的服务范围，不断

丰富关心关爱的有效策略，不断创新关爱活动的内容与形式，使留守儿童的关心关爱工作更加贴近留守儿童的生活实际，更加符合留守儿童的成长需要，更能满足留守儿童监护人对教育的工作预期，在进一步突出留守儿童工作针对性、实效性的同时，实现办好人民满意教育的新发展、新突破。

（二）进一步加强教育教学引领

要进一步推动留守儿童关爱帮扶工作融入日常、抓在经常。引领广大教师在教育教学工作中对留守儿童多关注、多指导，切实解决留守儿童家长在学习辅导方面的困难；在兴趣小组特长培养、心理咨询健康引领方面为留守儿童开辟优先通道，切实满足留守儿童健康成长的学习需求；探索总结依托信息化手段强化家庭教育指导的有效策略，切实促进留守儿童家庭教育水平的不断提升；加大对随迁子女就读入学政策的普及宣传，让更多进城务工人员子女能够在父母务工城市入学就读。

2024年9月18日