

吉林市昌邑区教育局 2024 年政府信息公开 工作年度报告

根据《中华人民共和国政府信息公开条例》规定，吉林市昌邑区教育局编制了 2024 年政府信息公开工作年度报告（以下简称《年报》）。报告中所列数据的统计时限为 2024 年 1 月 1 日起至 2024 年 12 月 31 日止。本年报通过昌邑区人民政府网站——政府信息公开专栏向社会公开（网址：<http://www.jlscy.gov.cn>）。欢迎社会各界进行监督、提出意见，欢迎广大机关、企事业单位、科研院所和人民群众参阅使用。如对本年报有疑问、意见和建议，请联系昌邑区教育局，地址：吉林市昌邑区林荫路 22 号，邮编：132002，电话：0432-62755303，邮箱：cyqjyj2021@163.com。

一、总体情况

昌邑区教育局坚持以公开为常态、不公开为例外，遵循公正、公平、合法、便民的原则。规范公开内容，突出工作重点，拓宽公开领域，有效提高了教育系统政府信息公开工作的质量和水平。

（一）组织推动学习政府信息公开工作。

我局加大学习力度，将政府信息公开工作作为提高工作效能和狠抓工作落实的新举措，坚持政府信息公开与新修订的《条例》学习齐头并进，把学习新修订的《条例》作为开展好政府信息公开工作的重要内容。强化保密意识，严格执行审查审批制度，认真贯彻信息公开工作的同时严守保密规则，对拟对外公开的政府信息，按照《保密法》和新修订的《条例》的要求进行审查把关，确保信息公开与保密工作相融合。

（二）积极推动政府信息主动公开。

我局坚持围绕中心、服务大局，坚持改革创新、突出重点，

抓机关、带系统、促基层，坚持及时更新部门动态，发布行政许可和办事服务办理结果、财政预决算、校园安全、政策文件等，把政府信息公开做深、做实、做透，把服务做精、做细、做优，营造公正公平、阳光透明的服务环境。

（三）认真规范处理依申请公开。

我局严格按照《中华人民共和国政府信息公开条例》的规定，认真规范依法依规处理依申请公开工作。配有专人负责，及时登录昌邑区政府门户网站的互动平台网上受理平台查看政府信息公开申请情况，及时下载政府信息公开申请资料，防止出现遗漏、延误等问题，并能够在收到申请之日起 20 个工作日内予以答复。

（四）不断强化政府信息公开平台内容保障。

根据《中华人民共和国政府信息公开条例》及市、区政府有关会议和文件要求，结合昌邑区教育系统工作实际，局领导高度重视政府信息公开工作，成立了以主要领导为组长，分管领导为副组长，各科室负责人为成员的政府信息公开领导小组。局行政办公室为主要责任部门，配有专职人员负责政府信息公开工作，使信息公开工作真正做到有人抓、有人管。

（五）全力做好宣传培训评估考核等基础工作。

把宣传教育、业务培训作为推进政府信息公开工作的重要抓手，引导教育工作者深刻领会政府信息公开的重大意义，营造良好的舆论氛围。召集信息公开工作领导小组会议，对政府信息公开内容进行培训；加强对政府信息公开的宣传，鼓励教育局机关干部学习、熟悉《中华人民共和国政府信息公开条例》及《吉林省人民政府网站政府信息公开专栏宣传手册》，为政府信息公开工作的顺利实施打下坚实的基础。

二、主动公开政府信息情况

| 第二十条第（一）项 | | | |
|-----------|---------------|--------|--------|
| 信息内容 | 本年制发件数 | 本年废止件数 | 现行有效件数 |
| 规章 | 0 | 0 | 0 |
| 行政规范性文件 | 0 | 0 | 0 |
| 第二十条第（五）项 | | | |
| 信息内容 | 本年处理决定数量 | | |
| 行政许可 | 192 | | |
| 第二十条第（六）项 | | | |
| 信息内容 | 本年处理决定数量 | | |
| 行政处罚 | 0 | | |
| 行政强制 | 0 | | |
| 第二十条第（八）项 | | | |
| 信息内容 | 本年收费金额（单位：万元） | | |
| 行政事业性收费 | 0 | | |

三、收到和处理政府信息公开申请情况

| （本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和） | 申请人情况 | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|---------|------|--------|--------|----|----|
| | 自然人 | 法人或其他组织 | | | | | 总计 |
| | | 商业企业 | 科研机构 | 社会公益组织 | 法律服务机构 | 其他 | |
| 一、本年新收政府信息公开申请数量 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 二、上年结转政府信息公开申请数量 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （三）不予公开 | （一）予以公开 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | （二）部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形） | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1. 属于国家秘密 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2. 其他法律行政法规禁止公开 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3. 危及“三安全一稳定” | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4. 保护第三方合法权益 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5. 属于三类内部事务信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6. 属于四类过程性信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 三、 本年度 办理结 果 | | 7. 属于行政执法案卷 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 8. 属于行政查询事项 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | (四) 无法提 供 | 1. 本机关不掌握相关政府信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 2. 没有现成信息需要另行制作 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 3. 补正后申请内容仍不明确 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | (五) 不予处 理 | 1. 信访举报投诉类申请 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 2. 重复申请 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 3. 要求提供公开出版物 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 4. 无正当理由大量反复申请 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 5. 要求行政机关确认或重新出具已获取信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | (六) 其他处 理 | 1. 申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 2. 申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 3. 其他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | (七) 总计 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 四、结转下年度继续办理 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

| 行政复议 | | | | | 行政诉讼 | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|----|----------|------|------|------|----|-------|------|------|------|----|
| 结果维持 | 结果纠正 | 其他结果 | 尚未审结 | 总计 | 未经复议直接起诉 | | | | | 复议后起诉 | | | | |
| | | | | | 结果维持 | 结果纠正 | 其他结果 | 尚未审结 | 总计 | 结果维持 | 结果纠正 | 其他结果 | 尚未审结 | 总计 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

五、存在的主要问题及改进情况

2024年，昌邑区教育局信息公开的数量和质量都有提高，但也存在一些问题：如信息更新的及时性，公开的数量还有待增加。

针对当前工作中存在的问题，下一步重点抓好以下几个方面：

1. 数据准确性和完整性：确保报告中提供的数据准确、完整，并及时更新。可以建立数据审核机制，对重要数据进行多层次的审核和验证。

2. 强化绩效评估：除了描述信息公开的情况，还可以增加对信息公开工作的绩效评估部分。评估指标可以包括信息的及时性、准确性、完整性、可用性等方面，以衡量信息公开的效果。

3. 加强解读和分析：对于复杂或重要的信息，提供详细的解读和分析，帮助公众更好地理解教育政策、措施和成果，这可以增强公众对教育工作的认知和参与度。

六、其他需要报告的事项

无。